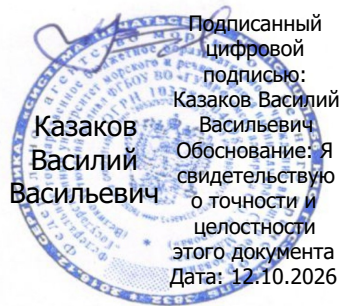




МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Велико-Устюгский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ

(ПО ВИДАМ)

квалификация

ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на водном транспорте разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), профессиональным стандартом «Стивидор», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 507н, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н, с учётом программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности: «Технология перевозочного процесса», «Информационное обеспечение перевозочного процесса», «Автоматизированные системы управления на транспорте» и соответствующие им общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечива-

	котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ющие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях
--	--	--

		науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

	документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
--	---	--

		Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

		Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) .Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и
--	--	--

		внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные
--	--	--

		ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюде-

		ния конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и прумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности традиционных семейных, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессио-
--	--	---

		нальной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном россий-

		ском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий
--	--	---

		приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессио-нального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоз-зренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюде-ния конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных националь-ностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традицион-ных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отече-ственной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных реше-ний, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставлен-ных морской командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и пре-умножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традицион-ных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родитель-ской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему
--	--	---

		поколению
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ОК 08 Использовать сред-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятель-	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.
ОК 09	Умения: понимать общий смысл	Профессионально-трудовое воспитание

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
--	---	--

		Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
--	--	--

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на водном транспорте	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Практический опыт: использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения: использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе; обрабатывать и передавать оперативную информацию; анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)
		Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта; основы эксплуатации технических средств; состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	Практический опыт: составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта); ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса Умения: организовывать работу с документами; оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транс-

		порта)
		Знания: требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 900

в том числе в форме практической подготовки – 570

Из них на освоение МДК – 552

в том числе самостоятельная работа – 11

Практики – 340,

в том числе:

производственная – 340

Промежуточная аттестация – 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
				Всего	Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01-ОК 09	МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса на водном транспорте	300		291		104	30				9
ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01-ОК 09	МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на водном транспорте	122		120		60					2
ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01-ОК 09	МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на водном транспорте	120		120		66					-
ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01-ОК 09	Производственная практика	340							340		
ПК 1.1, ПК1.2 ОК 01-ОК 09	Промежуточная аттестация	18			8					10	
Всего:		900		531	8	230	30		340	10	11

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 01.01. Технология перевозочного процесса на водном транспорте		300
Раздел 1 Технология перевозочного процесса на водном транспорте		
Тема 1.1. Перевозочный процесс (на водном транспорте)	Содержание	16
	1.Технология транспортного процесса. Единый технологический процесс на транспорте	10
	2. Грузопотоки. Характеристика. Классификация	
	3. Понятие и классификация технологических процессов. Общая характеристика перевозок	
	4. Классификация морских перевозок. Показатели морских перевозок	
	5. Формы организации работы флота	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Составление ТТС	
Практическое занятие № 2. Защита презентаций и рефератов по показателям морских перевозок и формах организации работы флота		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1. 1. Составить схемы технологических операций и организации грузовых перевозок 2. Составить таблицу технологических процессов на транспорте 3. Подготовить рефераты и презентации по показателям морских перевозок и формах организации работы флота 4. Составить схему мультимодальной перевозки		4
Тема 1.2. Судовые характеристики и классификация судов	Содержание	12
	1. Классификация транспортных средств	4
	2. Характеристика судна как транспортного средства. Эксплуатационно-технические характеристики судна. Грузовая марка и марки углубления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 3. Решение задач на проверку местной прочности судна	
	Практическое занятие № 4. Определение эксплуатационно-технических характеристик судов	
Практическое занятие № 5. Решение задач на определение количества груза на максимально допустимую осадку судна в условиях ограниченных глубин		
Тема 1.3. Транспортные характеристики грузов	Содержание	24
	1. Схемы доставки грузов. Подбор и расстановка транспортных средств по направлениям перевозок	14

	2. Конструктивные особенности грузовых помещений специализированных судов	
	3. Классификация грузов. Свойства грузов	
	4. Транспортные характеристики грузов	
	5. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов	
	6. Тара и упаковка грузов	
	7. Маркировка грузов и манипуляционные знаки	
	8. Влияние внешней среды на сохранность грузов при морской перевозке	
	9. Сохранение грузов в пути	
	10. Сохранность грузов	
	11. Документы, регулирующие морскую перевозку грузов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6. Решение задач на совместимость грузов при перевозке	
	Практическое занятие № 7. Защита презентаций по таре и упаковке	
	Практическое занятие № 8. Изучение основных документов, регулирующих морскую перевозку грузов	
	Практическое занятие № 9. Решение задач на определение маркировки грузов	
Тема 1.4 Грузовые операции на судне	Содержание	10
	1. Готовность судна к приему груза. Готовность экипажа к приему груза	16
	2. Микроклимат грузовых помещений судна	
	3. Технические средства вентиляции и регулирования микроклимата грузовых помещений	
	4. Выгрузка груза (КВБТ, КТМ). Выдача груза. Общий порядок приема и сдачи груза по договору морской перевозки	
	5. Перевозка багажа и почты морским транспортом	
	Практическое занятие № 10. Выполнение практических заданий по работе с документами по выгрузке и выдаче груза	12
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.4		4
1. Изучение КВБТ и КТМ.		2
Тема 1.5 Коммерческое обеспечение судов	Содержание	12
	1. Сюрвейерское обслуживание транспортного процесса	8
	2. Агентирование судов	
	3. Санитарный, таможенный, пограничный режимы	
	4. Охрана труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11. Применение документов по санитарному, таможенному и пограничному режимам на практике.	

Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.5		
1. Изучение законодательства по санитарному, таможенному и пограничному режимам		3
2. Изучение Приказа Минтруда России		
3. Изучение Кодекса сюрвейера		
Тема 1.6 Транспортные характеристики генеральных грузов	Содержание	12
	1. Классификация и основные свойства генеральных грузов	6
	2. Подготовка судна к приемке груза	
	3. Сепарация грузов	
	4. Расчет необходимого количества сепарационных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12. Размещение массового груза по трюмам	
	Практическое занятие № 13. Расчет количества сепарационных материалов	
Тема 1.7 Технология перевозки генеральных грузов	Содержание	16
	1. Организация перевозки тарно-штучных грузов	8
	2. Организация перевозки хлопка и других волокнистых грузов	
	3. Организация перевозки бумаги и целлюлозы	
	4. Организация перевозки каучука и резинотехнических изделий	
	5. Организация перевозки изделий легкой промышленности	
	6. Организация перевозки металлов и металлопродукции	
	7. Организация перевозки железобетонных изделий и конструкций (ЖБИК) и строительных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 14. Решение задач на размещение стали в рулонах в трюмах судна	
	Практическое занятие № 15. Расчет количества слябов в трюмах судна	
	Практическое занятие № 16. Расчет количества слябов в трюмах судна	
Тема 1.8. Транспортно-технологические схемы организации грузовых работ	Содержание	10
	1. Транспортно-технологические схемы организации грузовых работ	6
	2. Контейнерная ТТС и специализированный подвижной состав для перевозки УГЕ	
	3. Прогрессивные транспортно-технологические системы доставки грузов	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 16. Решение задач на коэффициент использования вместимости грузовых трюмов	
Тема 1.9. Крепление грузов	Содержание	6
	1. Крепление грузов на судне	2
	2. Приспособления и материалы, применяемые для крепления грузов	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ

	Практическое занятие № 18. Расчет количества сепарационных материалов	
Тема 1.10. Организация перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами	Содержание	8
	1. Транспортно-технологические схемы организации грузовых работ 2. Порядок формирования УГЕ в процессе подготовки их к перевозке 4. Крепление грузов на судне 5. Типы судов, используемых для перевозки грузов укрупненными грузовыми единицами	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 19. Решение задач на размещение УГЕ в трюмах судов	
Тема 1.11. Организация перевозки подвижной техники и КГТ	Содержание	8
	1. Организация перевозки подвижной техники 2. Организация перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 20. Расчет количества креплений для размещения подвижной техники	
Тема 1.12. Организация перевозки режимных грузов	Содержание	26
	1. Классификация и основные свойства режимных грузов 2. Методы сохранной перевозки режимных грузов на различных типах судов 3. Организация перевозки продовольственных грузов к перевозке 4. Специфические свойства продовольственных грузов 5. Организация перевозки зерновых грузов в таре 6. Организация перевозки кофе в зернах и какао-бобов 7. Организация перевозки пряностей, чая, сахара, соли, мучных и кондитерских изделий 8. Организация перевозки растительных и других карантинных грузов 9. Организация перевозки животных, птиц и сырых животных продуктов	18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 21. Решение задач на определение коэффициента загрузки судна	
	Практическое занятие № 22. Расчет количества грузов в трюмах судов Практическое занятие № 23. Решение задач на коэффициент использования вместимости грузовых трюмов	
Тема 1.13. Грузовой план	Содержание	14
	1. Общие требования к грузовому плану 2. Расчет грузоподъемности и грузовместимости судна на данный рейс 3. Предварительные и исполнительные грузовые планы специализированных судов	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 24. Составление ГП для контейнеровоза	
	Практическое занятие № 25. Составление ГП для ролкера	

Тема 1.14. Навалочные грузы	Содержание	30
	1. Классификация и физические свойства навалочных грузов 2. Нормативные документы, регламентирующие перевозку зерновых и незерновых навалочных грузов 3. Требования к судам, перевозящим навалочные грузы, и технология их загрузки 4. Загрузка судна и методы крепления зерна в грузовых помещениях 5. Производственная санитария и техника безопасности при перевозке зерна 6. Особенности перевозки каменного угля, руды и ее концентратов. 7. Организация перевозки отходов навалом	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 26. Решение задач на определение влажности навалочного груза Практическое занятие № 27. Решение задач по определению количества груза на максимально допустимую осадку судна в условиях ограниченных глубин Практическое занятие № 28. Решение задач на определение влажности насыпного груза Практическое занятие № 29. Решение задач на определение угла естественного откоса	
Тема 1.15. Лесные грузы	Содержание	22
	1. Нормативные документы. Общая характеристика лесных грузов 3. Технология погрузки-выгрузки лесоматериалов. Продукты переработки древесины 4. Правила безопасности перевозки лесных грузов на морских и речных судах 5. Техника безопасности при перевозке лесных грузов. Прием и сдача лесных грузов	18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 30. Тест по лесным грузам	
Тема 1.16. Продовольственные грузы	Содержание	8
	1. Классификация продовольственных грузов и их особые свойства 2. Методы сохранной перевозки продовольственных грузов на различных типах судов 3. Подготовка продовольственных грузов к перевозке и их специфические свойства 4. Прием и размещение продовольственных грузов на судне	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 31. Тест по продовольственным грузам	
Тема 1.17. Опасные грузы	Содержание	8
	1. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов 2. Классификация опасных грузов 3. Требования к судам, перевозящим опасные грузы 4. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов 5. Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов	4

	6. Сюрвейерские услуги опасных грузов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 32. Тест по опасным грузам	4
Тема 1.18. Наливные грузы	Содержание	13
	1. Классификация и основные свойства наливных грузов 2. Классификация и конструктивные особенности танкеров 3. Способы погрузки/выгрузки наливных грузов 4. Предотвращение загрязнения моря 5. Перевозка пищевых наливных грузов на танкерах 6. МАРПОЛ 8. Разновидности транспортируемых жидкостей и особенности их доставки	7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 33. Решение задач на абсолютную и относительную влажность	6
	Практическое занятие № 34. Решение задач на определение плотности нефтепродуктов	
Курсовой проект Выполнение курсового проекта по модулю является обязательным требованием Тематика курсовых проектов «Организация перевозочного процесса в морских портах Балтийского моря экспортно-импортных грузов флотом АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»»		30
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Характеристика морских портов Балтийского моря 2. Транспортная характеристика груза. Определение загрузки транспортных средств 3. Определение грузооборота порта перегрузки. Наименование грузопотоков. Специализация 4. Определение необходимого для перегрузки заданных объемов груза для судов АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»» 5. Расчет количества выгруженного или погруженного груза в морском порту Балтийского моря 6. Определение количественных финансовых показателей судна и прибыли АО «Судоходная компания «Волжское пароходство»» 7. Определение расходов по условиям поставки Инкотермс 2010 с учетом новых требований 8. Технологические процессы перевалки грузов в морском порту 9. Порядок завоза грузов в морской порт 10. Правила приема грузов в морском порту 11. Порядок технологического накопления грузов в морском порту 12. Порядок вывоза грузов из морского порта 13. Правила сдачи грузов в морском порту 14. Требования к перевалке опасных грузов в морском порту		4

15. Защита проекта		
МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на водном транспорте		122
Тема 1. Общество и информация.	Содержание	2
	1. Введение. 2. Понятие информации, её виды и свойства. 3. Превращение информации в ресурс. Формы и виды информационных ресурсов.	2
Тема 2. Информационные системы и технологии.	Содержание	4
	1. Понятие информационных технологий в управлении и их роль на современном этапе. 2. Функции, классификация информационных систем. 3. Основные этапы развития информационных технологий. 4. Структура информационных систем. 5. Классификация информационных систем, состав технологического обеспечения информационных систем.	4
Тема 3. Проектирование информационных систем.	Содержание	4
	1. Состав и формирование требований к информационной системе. 2. Нормативные документы по проектированию информационных систем.	4
Тема 4. Базовые информационные процессы.	Содержание	4
	1. Способы описания информационных процессов. Классификация моделей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Элементарные операции информационного процесса. Анализ информационных процессов.	2
Тема 5. Информационные системы на водном транспорте.	Содержание	12
	1. Тенденции развития информационных систем и технологий на транспорте. Требования, предъявляемые к информационным системам на транспорте и единому информационному пространству. 2. Оценка современного уровня информатизации на водном транспорте России.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Решение для портов «FlexPort» на базе Microsoft Dynamics AX. Практическое занятие №2. Внедрение финансового контура управления в группе компаний «Морской порт Санкт-Петербург» на базе Microsoft Dynamics AX. Практическое занятие №3. Решение «IT Box: грузоперевозки, логистика, склад» на базе Microsoft Dynamics AX. Практическое занятие №4. Решение для управляющей компании порта на базе Microsoft Dynamics AX.	8
Тема 6. Логистические информационные технологии и	Содержание	6
	1. Значение и перспективы использования информационных технологий в транспортной логи-	4

системы на транспорте.	стике. 2. Система управления транспортом TMS.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Транспортная логистика и Интернет.	
Тема 7. Применение информационных логистических систем и технологий на транспорте.	Содержание	4
	1. Логистические информационные центры на водном транспорте (транспортно-логистические центры).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Применение системы Solvo.CTMS на водном транспорте.	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 7 1. Подготовка презентаций.		2
Тема 8. Системы EDI на водном транспорте.	Содержание	10
	1. Преимущества и особенности использования систем EDI. Общие характеристики работы систем EDI в Интернет.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №1. Система EDI (UN/EDIFACT).	
	Практическое занятие № 2. Программные решения для систем EDI.	
	Практическое занятие №3. Применение систем EDI в портах. Практическое занятие №4. Система INTIS (Роттердам, Нидерланды). Система DAKOSY (Гамбург, Германия).	
Тема 9. Информационные технологии в перевозочном процессе.	Содержание	8
	1. Назначение и технологические функции автоматизированной системы оперативного управления перевозками.	6
	2. Оперативные номерные модели. Технология получения результатов.	
	3. Диалоговая информационная система контроля оперативной работы (ДИСКОР).	
	4. Цели и задачи ДИСКОР. Этапы создания ДИСКОР.	
	5. Назначение и технологические функции системы ДИСПАРК.	
	6. Цели системы ДИСПАРК. Структура системы ДИСПАРК.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №1. Эксплуатируемые системы и комплексы задач, входящие в состав АСОУП.	
Тема 10. Компьютерные сети и операционные системы.	Содержание	12
	1. Компьютерные сети. Операционные системы. Основные понятия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие №1. Общие принципы построения сети. Сетевое программное обеспе-	

	чение. Практическое занятие №2. Коммутация каналов и пакетов. Практическое занятие №3. Архитектура и стандартизация сетей. Модель OSI. Практическое занятие №4. Разработка интерфейса. Введение в операционные системы. Управление оперативной памятью. Внешние устройства. Файловая система. Практическое занятие №5. Семейства операционных систем. Загрузка программ.	
Тема 11. Информационные технологии.	Содержание	4
	1. Определение, свойства и особенности информационных технологий. Виды информационных технологий. 2. Средства, режимы и методы обработки данных. Защита данных. 3. Пользовательский интерфейс и автоматизированное рабочее место. Средство отображения информации.	4
Тема 12. Концепция Е-Навигации.	Содержание	4
	1. Запросы практики. Определение Е-Навигации и сфера её применения. 2. Назначение системы и поддержка её целей. Подготовка пользователей.	4
Тема 13. Структура системы Е-Навигации.	Содержание	4
	1. Основные принципы создания системы. Описательная и функциональная структура Е-Навигации. 2. Обеспечения системы Е-Навигации. 3. Обеспечение совместимости охватываемых Е-Навигацией систем.	4
Тема 14. Навигационные средства.	Содержание	14
	1. Требования Е-Навигации к определениям места.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие №1. Судовые навигационные средства.	
	Практическое занятие №2. Совмещённые системы РЛС-ECDIS.	
	Практическое занятие №3. Бортовые навигационные комплексы.	
	Практическое занятие №4. Спутниковые навигационные системы (СНС).	
	Практическое занятие №5. Береговые радионавигационные системы (РНС).	
	Практическое занятие №6. Средства навигационного ограждения.	
Тема 15. Коммуникационные средства.	Содержание	6
	1. Ключевые аспекты связи в Е-Навигации. 2. Судовое радиооборудование. 3. Спутниковые системы связи.	6
Тема 16. Средства идентификации и слежения за судами.	Содержание	6
	1. Автоматическая идентификационная система.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие №9. Система дальней идентификации и слежения за судами.	
Тема 17. Системы управления движением.	Содержание	10
	1. Лоцманская проводка.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие №1. Бортовая управляющая курсом система.	
	Практическое занятие №2. Бортовая система вождения судна по маршруту.	
	Практическое занятие №3. Береговая система управления движением судов.	
	Практическое занятие №4. Береговая система контроля глубины под килем.	
Тема 18. Судовые системы оповещений, сигнализации и регистрации.	Содержание	8
	1. Судовая система охранного оповещения.	6
	2. Система контроля дееспособности вахтенного помощника капитана.	
	3. Бортовая система мониторинга и сигнализации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1. Регистратор данных рейса.	
МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)		120
Раздел 1. Автоматизированные системы управления на транспорте		
Тема 1.1 Автоматизированные системы управления	Содержание	6
	1. Понятие АСУ. Жизненный цикл АСУ	4
	2. Классификация АСУ. Функции, виды.	
	3. Структура АСУ ТП	
	4. Методы контроля и защиты данных, используемых в АСУ	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Схематизация АСУ	
Тема 1.2 АСУ в логистике	Содержание	4
	1. Транспортная логистика и ее задачи	2
	2. Российская логистика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Составление пирамиды уровней логистического сервиса	
Тема 1.3 АСУ на транспорте	Содержание	8
	1. АСУ транспортными системами	4
	2. Структура информационного взаимодействия. ЭОД. Транспортное взаимодействие на базе EDI (ЭОД)	
	3. Система EDI	
	4. Электронный обмен данными	
	5. EDI в России	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Схематизация EDI Практическое занятие № 2. Анализ документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов. Составление таблиц ЭОД	
Тема 1.4 Транспортные АИС	Содержание	4
	1. Транспортные ИТ-системы 2. Корпоративные информационные системы 3. АИС транспорта	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Схематизация КИС. Решение транспортных задач	
Тема 1.5 Автоматизированные системы управления ТЛЦ	Содержание	8
	1. Современное состояние транспортно-логистических центров 2. Модуль «Транспортно-логистический центр» 3. Проектирование транспортно-логистических центров. Современные транспортно-логистические компании 4. Блок управления видами транспорта	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Составление модуля ТЛЦ	
	Практическое занятие № 2. Схематизация ТЛЦ Практическое занятие № 3. Составление блоков управления	
Тема 1.6 АСУ складами	Содержание	14
	1. Современный склад. Модуль «Склад» 2. Роль грузового склада в обеспечении функциональной деятельности морского порта	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 1. Составление модуля «Склад»	
	Практическое занятие № 2. Схематизация логистических цепочек	
	Практическое занятие № 3. Задания в системе 1С. ИТС Отраслевой	
	Практическое занятие № 4. Задания в системе WMS Логистика Практическое занятие № 5. Задания в системе CRM-программы. Битрикс Практическое занятие № 6. Задания в системе TMS Логистика	
Тема 1.7 Морской порт как современный транспортный узел	Содержание	10
	1. Морской порт как транспортное предприятие. Характеристика процесса управления флота 2. Организационно-производственная структура морских портов. Организация управления грузовым районом порта 3. Грузооборот и пропускная способность порта 4. Водный транспорт в период индустриальной революции	2

	5. Модель развития морских и речных портов. Роль и значение речных портов в логистической цепи доставки грузов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1. Схематизация организационно-производственной структуры морских портов. Практическое занятие № 2. Расчет грузооборота Практическое занятие № 3. Расчет пропускной способности порта Практическое занятие № 4. Анализ оперативного планирования, формы и структуры управления работой порта Практическое занятие № 5. Систематизация учета, отчета и анализа работы портов	8
	Тема 1.8 АСУ – порта, диспетчеризация	Содержание
	1. Информационная база управления работой порта и флота. Планирование и обработка судов в порту 2. Модуль «Контрольно-диспетчерский пункт»	6
Тема 1.9 Развитие морских и речных портов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Составление модуля «Контрольно-диспетчерский пункт»	2
	Содержание	8
	1. Морской порт и его функции. Основные порты мира 2. Основные направления перевозок морским транспортом 3. Современные тенденции развития морских портов в мире и их влияние на портовую индустрию в России. Тенденции в логистике морского торгового порта, влияющие на конкурентоспособность портов 4. АСУ производственных процессов морского торгового флота	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.10 Системы контейнерных перевозок в цифровой экономике	Практическое занятие № 1. Основные морские порты на карте мира Практическое занятие № 2. Моделирование развития морских и речных портов	4
	Содержание	12
	1. Совершенствование системы контейнерных перевозок на основе использования преимуществ цифровой экономики 2. Цифровая экономика на контейнерных терминалах. Влияние роста контейнерных судов на портовую инфраструктуру 3. Влияние системы взаимоотношений субъектов транспортного рынка на пропускную способность 4. Резервы повышения интенсивности грузовой обработки транспортных средств	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 1. Схематизация контейнерных перевозок	6

	Практическое занятие № 2. Решение задач на пропускную способность контейнерных терминалов Практическое занятие № 3. Составление графиков пропускной способности контейнерного терминала	
Тема 1.11 Северный морской путь – национальная единая транспортная коммуникация России в Арктике	Содержание	4
	1. Арктический потенциал. Северный морской путь	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 33. Работа с картой	
Тема 1.12 Автоматизированные программы	Содержание	8
	1. CRM – управление отношениями с клиентами для грузоперевозок	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Работа в программе ILSAR и SAP	
	Практическое занятие № 2. Работа в программе ЭТРАН Практическое занятие № 3. Работа в программе SOLVO	
Тема 1.13 Цифровая трансформация транспорта	Содержание	8
	1. Информационное сопровождение грузоперевозок по транспортным коридорам 2. Системная информационная интеграция транспортных организаций. Цифровая трансформация транспорта	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Практическая работа с ЭДП	
	Практическое занятие № 2. Использование информационных и телекоммуникационных технологий при грузоперевозках	
Тема 1.14 Информационная безопасность в технологиях электронной идентификации	Содержание	6
	1. Информационное обеспечение морских транспортных процессов. Безопасность логистических информационных систем 2. Информационная безопасность в логистике и на транспорте. Проблемы информационной безопасности	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Защита рефератов	
Тема 1.15 Интеграция информационных технологий в морской транспорт	Содержание	8
	1. ГЛОНАСС – платформа национальной интеллектуальной транспортной системы 2. ГИС, СУДС, мониторинг. Диспетчерские центры АСУ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Использование ГЛОНАСС в современности	
	Практическое занятие № 2. Практическое применение АИС	

Тема 1.16 Беспилотный транспорт	Содержание	4
	1. Перспективы беспилотных судов в автоматизированных портах	2
	2. Беспилотный транспорт и логистические системы. Безэкипажное судостроение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: Защита рефератов	
Тема 1.17 Современные технологии	Содержание	2
	1. Аддитивные технологии. АДТ производства	
	3. Большие данные	2
	4. Современные технологии	
Производственная практика Виды работ 1. Ведение технической документации 2. Контроль выполнения заданий и графиков 3. Использование в работе компьютерных средств для обработки оперативной информации 4. Расчет норм времени на выполнение операций 5. Расчет показателей работы объектов транспорта 6. Анализ документов, регламентирующих работу транспорта (водного транспорта) 7. Работа с программным обеспечением для решения транспортных задач 8. Применение компьютерных средств при организации перевозочного процесса (на водном транспорте) 9. Оперативное планирование работы транспорта (водного транспорта) 10. Ведение учета, составление отчета и анализа работы 11. Анализ рынка транспортных услуг 12. Исследование потребностей клиентов 13. Презентация предложений компании 14. Планирование маршрутов перевозок		340
Консультации		10
Экзамен		8
Всего		900

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

Кабинет Организация перевозочного процесса, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Шарлай Г. Н. МППСС-72 с комментариями [Текст]: учебное пособие / Г. Н. Шарлай. – М.: МОРКНИГА, 2017. – 137 с.
2. Правила перевозки грузов часть 1, 2. М., «Транспорт», 1994 г.
3. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие. М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2014. – 226 с.
4. Технология перевозок. Лебедев В.Н. Учебник. ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2015. -443с.
5. Технология перевозки грузов морем. В.И. Снопков. Профессионал, 2006 г.
6. Организация технологии переработки груза. Изотов О.А. СПб.: Морской колледж ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2013
7. Экономика морского транспорта. В.И. Краев. Транспорт, 2008 г.
8. Сухин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие. - М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2011. – 85 с.
9. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с.
10. Прокофьев В.А. Информационный сервис и электронные коммуникации на транспорте : [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014 – 148 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13421/>

11. Управление работой флота. В.А. Бабурин. Моркнига, 2013 г.
12. Логистика на водном транспорте. В.В. Винников. Феникс, 2004 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Жинкин, В.Б. Теория и устройство корабля: учебник для среднего профессионального образования / В.Б. Жинкин.- 5-е изд., испр. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 379с. <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-ustroystvo-korablya-448749#page/3>
2. Шабанов В.И. Водные пути и порты : [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шабанов, П.А. Гарибин, Г.Л. Гладков. – СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2016 – 202 с. – Режим доступа: <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/element/view/13289/>
3. Управление и маневрирование судном. Перегрузка грузов на рейде и в открытом море. Шарлай Г.Н. <http://moryak.biz>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М., Издательский центр «Академия». – 2014. – 288 с.
4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.
5. Международная конвенция о безопасности жизни на море 1974: текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками: [СОЛАС74 / сост. текста и пер. - Стрелков В. П.]. - Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2015. – 1087 с.
6. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками, - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 3-е исправленное и дополненное изд. 2017 г. - 212 с. Серия «Судовладельцам и капитанам», выпуск 8. Convention on Facilitation of International Maritime Traffic, 1965 (FAL-65).
7. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (МК СОЛАС-74), глава V «Безопасность мореплавания» (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2021 г. - 1184 с. International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, (SOLAS-74). (Text modified by the Protocol of 1988 relating thereto, including Amendments).

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

– организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и

лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: СДО Фарватер.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в 7 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Колледжем ГУМРФ и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа ГУМРФ обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Колледжа ГУМРФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работ-

ников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа ГУМРФ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- демонстрация практических навыков расчета норм времени на выполнение операций; - демонстрация практических навыков расчетов показателей работы объектов транспорта; - демонстрация умения использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; - демонстрация знаний состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знания основ эксплуатации технических средств транспорта (водного транспорта)	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте	- демонстрация практических навыков ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - демонстрация умения анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; - демонстрация знания системы учета, отчета и анализа работы; - демонстрация знания основных требований к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА